

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи  
Краснодарского края  
«Детская художественная школа № 2»  
(МБУДО г. Сочи «ДХШ № 2»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУДО г. Сочи «ДХШ № 2»

О.П. Выюник

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ  
ИНВАЛИДОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ  
ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ

Введено в действие

приказом от 31.08.2023 № 03-2023/0831-ОД

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «О порядке обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (далее - Положение») определяет ключевые принципы и требования, направленные на защиту прав инвалидов при посещении ими муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Детская художественная школа № 2» (далее-Школа) и при получении услуг, на предотвращение дискриминации по признаку инвалидности и соблюдение норм законодательства в сфере социальной защиты инвалидов сотрудниками Школы.

1.2. Положение разработано в соответствии с положениями ФЗ от 24 ноября 1995 г № 181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными ФЗ от 01.12.2014 г № 419 - ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (далее Федеральный закон), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2015 г № 527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи» (далее - Порядок), иными нормативными правовыми актами.

1.3. Цель деятельности: обеспечение всем гражданам - получателям услуг в школе, в том числе инвалидам, равных возможностей для реализации своих прав и свобод, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг, предоставляемых в Школе, без какой-либо дискриминации по признаку инвалидности при пользовании услугами школы.

1.4. Задачи деятельности Школы:

1.4.1. Разработка и реализация комплекса мер по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи сотрудниками Школы.

1.4.2. Закрепление и разъяснение сотрудниками Школы основных требований доступности объектов и услуг, установленных законодательством Российской Федерации, включая ответственность и санкции, которые могут применяться к Школе и к сотрудникам в связи с несоблюдением указанных требований или уклонением от их исполнения;

1.4.3. Формирование у сотрудников единообразного понимания необходимости обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи;

1.4.4. Закрепление обязанностей сотрудников Школы знать и соблюдать принципы и требования настоящего Положения, ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг;



1.4.5. Формирование толерантного сознания сотрудников, независимо от занимаемой должности, по отношению у инвалидности и инвалидам.

1.5. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг, принимаемые в Школе включают:

1.5.1. Определение должностных лиц Школы, ответственных за обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи;

1.5.2. Обучение и инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;

1.5.3. Создание инвалидам условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными и правовыми актами;

1.5.4. Размещение информации на стендах, на официальном сайте школы по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов школы и предоставляемых услуг с дублированием информации в формате, доступном для инвалидов по зрению.

## **2. Используемые в Положении понятия и определения**

2.1. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ст. 1 Федерального закона);

2.2. Инвалидность - это эволюционирующее понятие; инвалидность является результатом взаимодействия между имеющими нарушения здоровья людьми и средовыми барьерами (физическими, информационными), которые мешают их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими (Конвенция о правах инвалидов);

2.3. Дискриминация по признаку инвалидности - любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в РФ прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области (ст. 5 Федерального закона).

2.4. Объект - (социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры) - жилое, общественное и производственное здание, строение и сооружение, включая то, в котором расположены организации культуры и другие организации.

## **3. Основные принципы деятельности школы:**

3.1. Деятельность Школы, направленная на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также



оказание им при этом необходимой помощи, в школе осуществляется на основе следующих основных принципов:

- 3.1.1. Уважение достоинства человека, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости, не дискриминация, полное и эффективное вовлечение и включение в общество;
- 3.1.2. Уважение особенностей инвалидов и их принятия в качестве компонента людского многообразия и части человечества ;
- 3.1.3. Равенство возможностей;
- 3.1.4. Доступность;
- 3.1.5. Равенство мужчин и женщин;
- 3.1.6. Уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность;

#### **4. Область применения Положения**

- 4.1. Все сотрудники Школы должны руководствоваться настоящим Положением и соблюдать его принципы и требования .
- 4.2. Принципы и требования настоящего Положения распространяются на сотрудников Школы, а также на иных лиц, в тех случаях, когда соответствующие обязанности закреплены в договорах с ними, в их внутренних документах, либо прямо вытекают из Федерального закона.

#### **5. Управление деятельностью Школы направленно**

- 5.1. На обеспечение условий доступности объектов и предоставляемых услуг инвалидами, а также оказание им при этом необходимой помощи, достигается это за счет продуктивного и оперативного взаимодействия директора школы, заместителей директора и сотрудников школы.
- 5.2. Директор школы определяет ключевые направления Положения, утверждает его, рассматривает и утверждает необходимые изменения и дополнения, организует общий контроль за его реализацией, а также оценкой результатов реализации Положения школы.
- 5.3. Заместители директора школы отвечают за практическое применение всех мер, направленных на обеспечение принципов и требований Положения в соответствии с должностными инструкциями..
- 5.4. Сотрудники школы осуществляют меры по реализации Положения в соответствии с должностными инструкциями.
- 5.5. Основные Положения школы доводятся до сведения всех сотрудников школы и используются в инструктаже и обучении персонала по вопросам организации доступности объектов и услуг, а также оказания при этом помощи инвалидам.

#### **6. Условия доступности объектов**

- 6.1. Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них.
- 6.2. Возможность самостоятельного передвижения на территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью сотрудников школы, предоставляющих услуги, с использованием

ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски (при необходимости).

6.3. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью сотрудников Школы, в том числе сменного кресла-коляски.