

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края
«Детская художественная школа № 2»
(МБУДО г. Сочи «ДХШ № 2»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУДО г. Сочи «ДХШ № 2»

О.П. Выюник

2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ

Введено в действие
приказом от 13.07.2021 № 01-2021/0713-ОД

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств (далее Положение) устанавливает правила реализации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Детская художественная школа № 2» (далее Школа) дополнительных общеобразовательных программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», письмом министерства культуры Краснодарского края № 49-01-04-1788/20 от 06.04.2020 года «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Образовательный процесс в Школе осуществляется в очной форме, при возникновении нестандартных ситуаций может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Настоящее Положение утверждается приказом директора Школы.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы.

1.5. Положение принимается на неопределенный срок.

1.6. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения и утверждаются директором Школы.

1.7. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Основные положения

2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся.

2.2. Образовательный процесс, реализуемый с применением электронного обучения и дистанционных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с

использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализоваться комплексно с традиционной формой обучения.

2.3. Главными целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, как важной составляющей в системе образования, являются: предоставление обучающимся возможности освоения общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания; повышения качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.

2.4. Школа вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законом РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Дополнительные общеобразовательные программы в области искусств могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и предоставления учебного материала. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

2.6. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

2.7. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- образовательные онлайн платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- skype –т общение e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности;
- задания, разработанные преподавателями с указанием срока выполнения и формы отчетности.

2.8. Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражением в

рабочих программах по соответствующим учебным предметам. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- практическое задание;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- творческие задания.

2.9. Сопровождение обучения может осуществляться в следующих режимах:

- практическое задание онлайн;
- консультация онлайн;
- предоставление методических материалов.

Сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств

3.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план Школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

3.2. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом РФ «Об образовании» и Уставом школы, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах и в т.ч. выездных зачетах, экзаменах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Школой.

3.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения оценочных мероприятий.

3.4. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

3.5. Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Школе осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия преподавателя с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия преподавателя с обучающимися.

3.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия преподавателя с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующего на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ (инновационные компьютерные технологии) и современными учебными средствами.

3.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия преподавателя с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);

3.8. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

4. Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Обучающимися образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных технологий организуется для обучающихся по основным направлениям дополнительного образования в сфере искусства.

4.3. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предоставляется авторизованный доступ к электронным библиотечным ресурсам.

4.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные программы должны соответствовать содержанию ФГТ.

4.5. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

4.6. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.