

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края
«Детская художественная школа № 2»
(МБУДО г. Сочи «ДХШ № 2»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУДО г. Сочи «ДХШ № 2»

О.П. Вьюник

13 июля 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ,
В ТОМ ЧИСЛЕ, ОБ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ, В ПРЕДЕЛАХ
ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Принято на педагогическом совете
Протокол от 25.06.2021 № 7

Введено в действие
приказом от 13.07.2021 № 01-2021/0713-ОД

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Детская художественная школа № 2» (далее Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ года «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств», Уставом.

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом и утверждается директором Школы.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.5. Положение принимается на неопределенный срок.

1.6. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения по согласованию с Педагогическим советом и утверждаются директором Школы.

1.7. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Порядок обучения по сокращенным образовательным программам

2.1. Сокращенными программами называются такие дополнительные общеобразовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимся в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или вне её, в том числе в форме самообучения).

2.2. Сокращение срока освоения дополнительной образовательной программы в области искусств допускается при условии разработки Школой сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося Школы к её освоению.

2.3. Решение об освоении обучающимся ускоренной (сокращенной) дополнительной общеобразовательной программы в области искусства принимается Педагогическим Советом Школы при наличии соответствующего

заявления от родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Школы.

2.4. Имеющиеся у обучающегося звания, умения и навыки, в том числе, приобретенные им за пределами Школы, а также наличие творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

- перейти на сокращенную дополнительную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в Школе после достижения результатов освоения пройденного учебного материала.

2.5. В учебном плане сокращенной дополнительной образовательной программы в области искусств наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентичным учебному плану по данной дополнительной образовательной программе, рассчитанному на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной дополнительной образовательной программы в области искусств может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

2.6. Решение о возможности обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану принимается педсоветом, согласовывается с родителями (законными представителями) и оформляется приказом директора Школы.

3. Обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Школа имеет право реализовывать дополнительные образовательные программы в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся соответствующего объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ, соответствующей образовательной программой.

3.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

3.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, входящих в учебный план Школы.

3.5. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен обучающемуся с 1 (первого) года обучения.

3.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его

родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более, чем на один год) учебных предметов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.8. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями.

3.9. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявляемой в успешном участии в творческих мероприятиях (конкурсах, выставках, олимпиадах и др.) и подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у обучающегося медицинских показаний: установление иного режима учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием Школы; освобождение на определенный период времени от посещения Школы; наличие пропусков по болезни.

3.10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются педагогическими работниками Школы с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Порядок предоставления обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания по индивидуализации содержания дополнительной образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, углубленное изучение отдельных предметов, сокращение сроков освоения основной образовательной программы и др.).

4.2. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимается от родителей (законных представителей) в течение учебного года до 15 (пятнадцатого) мая.

4.3. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

4.4. Индивидуальный учебный план принимается решением педагогического совета Школы.

4.5. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план оформляется приказом директора Школы.

5. Требования к индивидуальному учебному плану

5.1. С целью индивидуализации содержания дополнительной образовательной программы индивидуальный учебный план должен предусматривать учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов и учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

5.2. Школа осуществляет контроль за освоением дополнительных образовательных программ обучающимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, обучающихся в Школе.

5.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса Школы должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.